



FACULTAD DE MEDICINA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE



## CURSO

### **ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRIMEROS HÁBITOS ALIMENTARIOS**

El curso está dirigido a nutricionistas y tiene como propósito entregar herramientas para la adecuada indicación de la alimentación complementaria a pacientes pediátricos, contribuyendo a mejores hábitos alimentarios de los pacientes.



**FECHA**

26 de octubre 2021



**MODALIDAD**

Online - Clases en vivo



**DURACIÓN**

10 horas

**INFORMACIÓN**

Tabatha Alvarado Ávalos  
tabatha.alvarado@uc.cl



## DESCRIPCIÓN

La alimentación complementaria se define como todos los alimentos sólidos o líquidos que no sean lactancia materna o fórmula láctea según corresponda, la cual debe ser oportuna, suficiente en su aporte nutricional, segura y con alimentos adecuados. Según la OMS, este proceso se inicia cuando la leche materna por sí sola ya no es capaz de satisfacer los requerimientos nutricionales del lactante, en donde los nuevos alimentos deben ser capaces de complementar los nutrientes necesarios para el correcto crecimiento y desarrollo del niño (1).

La forma en que se introduzcan los nuevos alimentos y la edad podría influir en distintas variables a lo largo de la vida, entre ellas el riesgo de obesidad, desarrollo de enfermedades cardiovasculares, preferencias alimentarias y conductas en torno a la alimentación, desarrollo de alergias alimentarias, entre otros factores (2).

En la actualidad se han planteado nuevas metodologías adicionales a la alimentación complementaria tradicional, que buscan disminuir condiciones de selectividad alimentaria y promover la estimulación sensorial, como son Baby-Led Weaning (BLW) y Baby-Led Introduction to Solids (BLISS), en donde se observan ventajas y desventajas según las estrategias que plantea cada uno (3).

En torno a la influencia que tiene el inicio de la alimentación complementaria, la selección de alimentos y el ambiente en torno a la alimentación, es que su promoción y educación a las familias debe ser fundamental por parte del nutricionista, ya sea en centros de salud primaria, consultas particulares o educaciones en salas cunas.

La metodología del curso considera clases sincrónicas a través de la plataforma zoom, discusión de casos y revisión de artículos científicos.

1. World Health Organization. UNICEF. Global Strategy for Infant and Young Child Feeding. WHO; Geneva, Switzerland: 2002.
2. Fewtrell M, Bronsky J, Campoy C, Domellöf M, Embleton N, Fidler Mis N, Hojsak I, Hulst JM, Indrio F, Lapillonne A, Molgaard C. Complementary Feeding: A Position Paper by the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition (ESPGHAN) Committee on Nutrition. *J Pediatr Gastroenterol Nutr.* 2017 Jan;64(1):119-132. doi: 10.1097/MPG.0000000000001454. PMID: 28027215.
3. D'Auria E, Borsani B, Pendezza E, Bosetti A, Paradiso L, Zuccotti GV, Verduci E. Complementary Feeding: Pitfalls for Health Outcomes. *Int J Environ Res Public Health.* 2020 Oct 29;17(21):7931. doi: 10.3390/ijerph17217931. PMID: 33137971; PMCID: PMC7662522.



## **DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO**

Nutricionistas universitarios nacionales o extranjeros.

## **REQUISITOS DE INGRESO**

Grado de Licenciado en Nutrición o Título de nutricionista  
Manejo del idioma inglés para lectura de artículos científicos.

## **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

Identificar evidencia actualizada sobre los estilos de alimentación complementaria en lactantes.

## **DESGLOSE DEL CURSO**

Horas cronológicas: 10 horas

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

1. Identificar los beneficios de una correcta alimentación complementaria en usuarios pediátricos
2. Comparar las ventajas y desventajas de las diferentes metodologías de inicio de alimentación complementaria en usuarios pediátricos
3. Desarrollar estrategias de educación para orientar a padres y cuidadores de lactantes en el proceso de alimentación complementaria.

### **CONTENIDOS:**

- Características generales de la alimentación complementaria: Recomendaciones y evidencia nacionales e internacionales.
- Actualización sobre la influencia de la alimentación complementaria en la salud de los niños.
- Características de la alimentación complementaria tradicional.
- Características de otras metodologías para inicio de la alimentación complementaria: BLW y BLISS.
- Educación a los cuidadores en el inicio de la alimentación complementaria.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:**

- Clases expositivas-participativas sincrónicas a través de la plataforma zoom.
- Discusión de artículos científicos.
- Aprendizaje basado en equipos
- Videos demostrativos

### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:**

- El curso no considera evaluaciones.



## BIBLIOGRAFÍA

O'Dea, Jennifer A ; Eriksen, Michael. Childhood Obesity Prevention. Oxford: Oxford UP, 2010. Web.

## JEFE DE PROGRAMA

**CONSTANZA MÉNDEZ V.** Nutricionista, Msc.Nutrición y Alimentos mención Clínica Pediátrica. Instructor adjunto. Carrera de Nutrición y Dietética. Pontificia Universidad Católica de Chile. Nutricionista ambulatoria Red de Salud UC-CHRISTUS.

## EQUIPO DOCENTE

**CONSTANZA MÉNDEZ V.** Nutricionista, Msc.Nutrición y Alimentos mención Clínica Pediátrica. Instructor adjunto. Carrera de Nutrición y Dietética. Pontificia Universidad Católica de Chile. Nutricionista ambulatoria Red de Salud UC-CHRISTUS.

**VALENTINA PARGA C.** Nutricionista, ©Msc. Nutrición y Alimentos mención Nutrición Humana. Diplomada en nutrición pediátrica y del adolescente. Carrera de Nutrición y Dietética. Pontificia Universidad Católica de Chile. Nutricionista ambulatoria Red de Salud UC-CHRISTUS.

**NATALIA FLORES B.** Nutricionista, Nutricionista, Msc.Nutrición y Alimentos mención Nutrición Humana. Diplomada en nutrición pediátrica y del adolescente. Diplomada en docencia superior. Docente adjunto Carrera de Nutrición y Dietética Universidad Andres Bello y Universidad Viña del Mar.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Certificado de asistencia

75% de conexión a sesiones sincrónicas.

\*\*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.



## INFORMACIÓN GENERAL

**FECHAS:** 26 de octubre 2021- 23 de noviembre “Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.-

**HORARIO:** Cada sesión tendrá una duración de 120 minutos.

- Sesión 1: 26 de octubre a las 19:00 – 21:00 Hrs.
- Sesión 2: 2 de noviembre a las 19:00 – 21:00 Hrs.
- Sesión 3: 9 de noviembre a las 19:00 – 21:00 Hrs.
- Sesión 4: 16 de noviembre a las 19:00 – 21:00 Hrs.
- Sesión 5: 23 de noviembre a las 19:00 – 21:00 Hrs.

**DURACIÓN:** 10 horas cronológicas

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** virtual (Plataforma zoom)

**VALOR:** \$ 80.000

## PROCESO DE ADMISIÓN

Para diplomados y/ cursos, las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación que se encuentra en [www.educacioncontinua.uc.cl](http://www.educacioncontinua.uc.cl) y enviar los siguientes documentos a Tabatha Alvarado Ávalos al correo [tabatha.alvarado@uc.cl](mailto:tabatha.alvarado@uc.cl):

- Copia simple de título o licenciatura.
- Fotocopia simple del carnet de identidad o por ambos lados.

Las postulaciones son hasta el 19 de octubre de 2021 o hasta completar las vacantes.

**VACANTES: 45**

“No se tramitarán postulaciones incompletas”.

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización de la actividad si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel



## FORMAS DE PAGO

Presencial – Pago en caja

Efectivo

Tarjetas de crédito (consultar por alternativas de cuotas)

Tarjeta de débito-RedCompra

Remotos

Web pay: Tarjeta de crédito (Las cuotas que ofrezca su banco) y Redcompra (Débito)

Cupón Servipag / ServiEstado

## INFORMACIONES Y CONTACTO

### TABATHA ALVARADO ÁVALOS

Asistente de Educación Continua

Departamento Ciencias de la Salud.

Teléfono: +562 23549593

Email: [tabatha.alvarado@uc.cl](mailto:tabatha.alvarado@uc.cl)

[www.educacioncontinua.uc.cl](http://www.educacioncontinua.uc.cl)

## OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Ejemplo: Centro de Extensión UC

Alameda 390, 1° piso, teléfono: 354 6500

Fax: 634 1929

Horario continuado: 9 a 18:30 horas

Los programas deben cumplir con todos los requisitos indicados en este descriptor para ser aprobados.



FACULTAD DE MEDICINA  
PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD